



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju				akad. god.	2025/2026
Naziv kolegija	Platon i Plotin - izabrani tekstovi				ECTS	1,5
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	15	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	dvorana br. 124, ponedjeljkom u 18:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski	
Početak nastave	6. listopada, 2025.			Završetak nastave	19. siječnja, 2026.	
Preduvjeti za upis	Nema ih.					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Knežić					
E-mail	iknezic@unizd.hr			Konzultacije	ponedjeljkom i utorkom nakon nastave	
Izvođač kolegija	Ivana Nikolić, mag. ethnol. et anthrop., mag. educ. phil					
E-mail	inikolic22@unizd.hr			Konzultacije	ponedjeljkom i utorkom nakon nastave	
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	- jasno formulirati temeljne principe platonizma i neoplatonizma - analizirati i tumačiti Platonove i Plotinove tekstove; - usmeno prezentirati odabrane Platonove i Plotinove tekstove; - argumentirano i kritički raspravljati o obrađenim temama;					

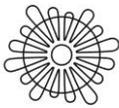
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- samostalno izraditi pismeni prikaz raspravljenih filozofskih tekstova.				
Ishodi učenja na razini programa	POZNAVANJE I RAZUMIJEVANJE - jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima PRIMJENA ZNANJA I RAZUMIJEVANJE - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove - samostalno izraditi prikaz filozofijskog djela DONOŠENJE SUDOVA I ZAKLJUČAKA - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju PREZENTACIJE - na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti VJEŠTINE UČENJA - aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentaln i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij (i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustvovanje na min. 70% nastave, redovite pripreme za nastavu i aktivno sudjelovanje u raspravama, održano usmeno izlaganje, prisustvovanje na min. 1 satu konzultacija te prihvaćen pismeni rad.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	26. siječnja, 2026. 9. veljače, 2026.		8. lipnja, 2026. 22. lipnja, 2026.	1. rujna, 2026. 15. rujna, 2026.	
Opis kolegija	Seminar obrađuje teme koje se dotiču temeljnih ideja i filozofskih područja dvaju velikana antičke misli: Platona i Plotina. Prvi dio seminara posvećen je Platonu, njegovoj teoriji o idejama, potom njegovom estetičkom, antropološkom, kozmološkom i političkom nauku. Drugi dio seminara posvećen je Plotinu i njegovu nauku o Jednom, Umu i Duši, o emanaciji i putu povratka k Jednom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upoznavanje studenata sa sadržajem seminara, ishodima učenja, literaturom i njihovim obavezama te načinom i kriterijima ocjenjivanja. 2. Mit o špilji 3. Osnovne doktrine o idejama 4. Usporedba sa suncem i usporedba s crtom 5. Uspon prema Lijepom 6. Metodološke pripreme za pisanje seminarskog rada 7. Odnos duše i tijela 8. Država i pojedinac 9. Besmrtnost duše i njezina sudbina poslije smrti 10. Bog, Ideje i Svemir 11. O tri prvobitne supstancije 12. O Dobru, ili o Jednom 13. O Lijepom; predaja završnih izvješća 14. Zaključak o platonizmu i neoplatonizmu; osvrt na predana izvješća.				
Obvezna literatura	PLATON, Država 433b-444e, 476-509d, 509 e-511e; 514a-521b, 608b-614a PLATON, Fedon, 85e-95c, 96b-103c PLATON, Symposium 210a-212c;				



	PLATON, Timej 27a-31b, 86b-88c PLATON, Zakoni, 893c-897b PLOTIN, Eneade, I, 6; V, 1; VI, 9					
Dodatna literatura	COPLESTON, F., A History of Philosophy, vol. I: Greece and Rome, London 1956; prijevod: Istorija filozofije, I: Grčka i Rim, BIGZ, Beograd 1988. PIEPER, J. Über die platonischen Mythen, Kösel, 1965. REALE, G., Storia della filosofia antica, 5 sv., Vita e Pensiero, Milano 1975-80. KRÄMER, H., Platonovo utemeljenje metafizike, Demetra, Zagreb 1997. REALE, G., Per una nuova interpretazione di Platone. Riletura della metafisica dei grandi dialoghi alla luce della "Dottrine non scritte", Vita e Pensiero, Milano 1993. ROSS, D., Platonova teorija ideja, Kruzak, Zagreb 1998. VOGEL, C. J. DE, Rethinking Plato and Platonism, E. J. Brill, Leiden 1986. FESTUGIÈRE, A. F., Contemplation et vie contemplative selon Platon, Vrin, Paris 1975. BARBARIĆ, D. (ured.), Grčka filozofija, Školska knjiga, Zagreb 1995.					
Mrežni izvori	Hrčak - Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske https://hrcak.srce.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad - 50% ocjene; usmeni referat - 20% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi - 16% ocjene; redovitost u pohađanju nastave - 14% ocjene.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 49,9 %		% nedovoljan (1)			
	50 - 62,9 %		% dovoljan (2)			
	63 - 75,9 %		% dobar (3)			
	76 - 88,9 %		% vrlo dobar (4)			
	89 - 100 %		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda”. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita".</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---